



Millat Teachers' Training College

Madhubani, Pin-847212 (Bihar)

Accredited by NAAC with "A" Grade

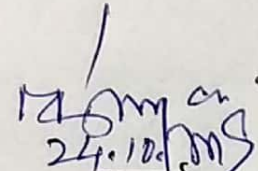
Recognised by NCTE, Affiliated to L.N.M.U. Darbhanga & BSEB, Patna

Email – info.mttccollege@gmail.com Moblie - 8539819624

दत्तकार्य (Assignment) / आंतरिक मूल्यांकन (Internal Assessment) से सम्बन्धित निर्देश-

महाविद्यालय के M.Ed.: 2018-20 (Semester-III) & M.Ed.: 2019-21 (Semester-I) के सभी गुरु प्रशिक्षार्थियों को सूचित किया जाता है कि दत्त कार्य/आंतरिक मूल्यांकन हेतु निम्नलिखित सामान्य निर्देश का पालन करना अनिवार्य है –

1. दत्तकार्य (Assignment) जमा करने की अंतिम तिथि 18.11.2019. तक निर्धारित की जाती है।
2. दत्तकार्य (Assignment) अपनी भाषा में तथा विषय वस्तु के अनुकूल ही लिखें।
3. समय पर दत्तकार्य (Assignment) जमा नहीं होने पर मूल्यांकन नहीं होगा।
4. प्रत्येक पत्र (Course) का दत्तकार्य (Assignment) अलग-अलग बनाये।
5. दत्तकार्य (Assignment) के मुख्य पृष्ठ पर निम्न सूचना अवश्य अंकित करें।
 - (1). महाविद्यालय का नाम :-
 - (2). पाठ्यक्रम एवं सत्र :-
 - (3). छात्र/छात्रा का नाम एवं वर्ग क्रमांक:-
 - (4). पत्र (Course) का नाम एवं पत्र संख्या :-
- & 6. दत्तकार्य उत्तर-पुस्तिका सम्बन्धित विषयों के शिक्षकों से हस्ताक्षरित होने के उपरांत ही जमा लिया जाएगा।


24.10.2019
प्राचार्य
Principal
Millat Teachers' Training College
Madhubani (Bihar)

Millat Teachers' Training College, Madhubani

M.Ed.: 2019-21 (Semester-I)

Course of Study

Sl. No.	Course Code	Marks Distribution			Subject
		Full Marks	Theory	Practicum	
1	CC-01	100	80	20	Psychology of Learning and Development.
2	CC-02	100	80	20	Historical, Political and Economic Perspectives of Education.
3	CC-03	100	80	20	Relevance of Teachers Education in Changing Times.
4	CC-04	100	80	20	Fundamentals of Educational Research.
5	EPC-01	50	-	50	A – Communication and Expository Writing. B - Personality Development.
Total		450	320	130	

M. L. Singh
24.10.2019
Principal
Principal
Millat Teachers' Training College
Madhubani (Bihar)



Millat Teachers' Training College

Madhubani, Pin-847212 (Bihar)

Accredited by NAAC with "A" Grade

Recognised by NCTE, Affiliated to L.N.M.U. Darbhanga & BSEB, Patna

Email – info.mttccollege@gmail.com Moblie - 8539819624

M.Ed. : 2019-21 (Semester-I)

Practicum : Internal Assessment/Evaluation.

CC-01 : Psychology of Learning and Development.

Marks: 20

- (1) What do you understand by the concept of growth and development ?
Explain the factors affecting the physical development of the child.
वृद्धि एवं विकास से आप क्या समझते हैं ? बालक के शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले तत्वों/कारकों की व्याख्या कीजिए।
- (2) What do you understand by learning ? Discuss the role of Motivation in effective learning.
अधिगम से आप क्या समझते हैं ? प्रभावशाली अधिगम में अभिप्रेरणा की भूमिका का वर्णन कीजिए।

CC-02: Historical, Political and Economic Perspectives of Education.

Marks: 20

- (1) Discuss the meaning and importance of vedic education in Human Life.
मानव जीवन में वैदिक शिक्षा के अर्थ और महत्व की व्याख्या कीजिए।
- (2) What are the provision related to education in Indian constitution ?
भारतीय संविधान में शिक्षा से सम्बन्धित प्रावधान कौन से हैं ? विवेचन कीजिए।

CC-03 : Relevance of Teachers Education in Changing Times.

Marks: 20

- (1) Explain the scope of Teacher Education in Changing society of India.
भारत के बदलते हुए समाज के लिए अध्यापक शिक्षा के विषय क्षेत्र का व्याख्या कीजिए।
- (2) Compare between "face to face" and Distance mode of in-service teacher educational programme.
अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के 'फेस-टू-फेस' (आमने सामने वाली) तथा दूरस्थ उपायों के मध्य तुलना कीजिए।

CC-04 : Fundamental of Educational Research.

Marks: 20

- (1) Write the concept and Importance of Educational Research. Describe the scope of Educational Research in detail.
शैक्षिक शोध की अवधारणा एवं महत्व को लिखें। शैक्षिक शोध की व्यापकता को विस्तार से विवेचित कीजिए।
- (2) Discuss the concept of tool in Educational Research. Write the step of Constructing a rating scale in details.
शैक्षिक शोध में उपकरण की अवधारणा को विवेचित कीजिए। रेटिंग स्केल को निर्मित करने के पदों को विस्तार से लिखें।



[Handwritten Signature]
24.10.2019
Principal
Millat Teachers' Training College
Madhubani (Bihar)

Millat Teachers' Training College, Madhubani

M.Ed.: 2018-20 (Semester-III)

Course of Study

Sl. No.	Course Code	Marks Distribution			Subject
		Full Marks	Theory	Practicum	
1	SC-01	100	80	20	Elementary/Secondary Education for differently able.
2	SC-02	100	80	20	Curriculum, Pedagogy and Assessment in Elementary Education.
	"OR"				
	SC-02	100	80	20	Curriculum, Pedagogy and Assessment in Secondary Education.
3	CC-10	100	80	20	Advanced Research Methodology.
4	CC-11	100	80	20	Creativity and Value Education.
5	CC-12A	50	40	10	Dissertation (Research Proposal and Research Report)
6	CC-12B	50	40	10	Environment and Education.
7	EPC-03	50	-	50	Internship.
Total		550	400	150	

M. G. M. on
24.10.2018
Principal
Principal
Millat Teachers' Training College
Madhubani (Bihar)

M.Ed. : 2018-20 (Semester-III)

Practicum : Internal Assessment/Evaluation.

SC-01 : Elementary/Secondary Education for differently abled.

Marks:20

- (1) What is the concept of differently abled ? Explain the different needs of differently abled.
दिव्यांगता की संकल्पना क्या है ? दिव्यांगों की विभिन्न आवश्यकताओं की व्याख्या कीजिए।
- (2) Describe the different types of rehabilitation programmes ? What are the legislative provision for differently abled.
विभिन्न प्रकार के पुनर्वास कार्यक्रमों का वर्णन कीजिए ? दिव्यांगों के लिए बनाए गये संवैधानिक प्रावधान क्या-क्या हैं।

SC -02 : Curriculum, Pedagogy and Assessment in Secondary Education.

Marks:20

- (1) Define curriculum. What are the principles of curriculum development of secondary levels?
पाठ्यचर्या को परिभाषित करें, माध्यमिक स्तर पर पाठ्यचर्या विकास के क्या सिद्धांत हैं ?
- (2) What are the need of teaching history, Geography/Physics, Chemistry and Biology at the secondary level.
माध्यमिक स्तर पर इतिहास, भूगोल/भौतिकी विज्ञान, रसायन विज्ञान और जीव विज्ञान, शिक्षण की क्या आवश्यकता है ?

SC-02: Curriculum, Pedagogy and Assessment in Elementary Education. Marks: 20

- (1) Define curriculum. What are the principles of curriculum development of Elementary levels ?
पाठ्यचर्या को परिभाषित करें, प्रारंभिक स्तर पर पाठ्यचर्या विकास के क्या सिद्धांत हैं?
- (2) What are the need of teaching science, social science and language at Elementary Level.
प्रारंभिक स्तर पर विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और भाषा शिक्षण की क्या आवश्यकता है ?

CC-10 : Advanced Research Methodology.

Marks: 20

- (1) What is the concept of hypothesis ? Explain with examples the different types of hypothesis.
परिकल्पना की संकल्पना क्या है ? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा विभिन्न प्रकार की परिकल्पनाओं को स्पष्ट करें।
- (2) What do you mean by Research proposal ? Write an outline of a research proposal.
शोध प्रस्ताव से आप क्या समझते हैं ? एक शोध प्रस्ताव की रूपरेखा लिखें।

1
Rajm

CC-11: Creativity and Value Education.

Marks:20

- (1) What is the concept of creativity ? What are the way to faster creativity among secondary/primary school students.
सृजनात्मक की संकल्पना क्या है ? माध्यमिक/प्रारंभिक विद्यालय के छात्रों में सृजनात्मक को बढ़ावा देने के कौन-कौन से तरीके हैं ।
- (2) What is the concept of value education ? What is the role of teachers in imparting value education.
मूल्य शिक्षा की संकल्पना क्या है ? मूल्य शिक्षा प्रदान करने में शिक्षकों की क्या भूमिका है ?

CC-12A : Dissertation (Research Proposal & Research Report).

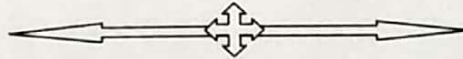
Marks: 10

- (1) Discuss the need and significance of review of related literature in educational research.
शैक्षिक अनुसंधान से सम्बन्धित साहित्य में समीक्षा की आवश्यकता एवं महत्व की चर्चा करें ।
- (2) Discuss the characteristics of a good Research Report.
एक अच्छी शोध रिपोर्ट की विशेषताओं का वर्णन करें ।

CC-12B : Environment and Education.

Marks: 10

- (1) What do you mean by environmental Hazards ? Write the role of environmental education in this regard.
पर्यावरणीय संकट से आप क्या समझते हैं ? इस संदर्भ में पर्यावरणीय शिक्षा की भूमिका को लिखें ।
- (2) What is the importance of Natural resources ? Discuss the effect of population on environmental resource.
प्राकृतिक संसाधनों का क्या महत्व है ? पर्यावरणीय संसाधनों पर जनसंख्या के प्रभावों का वर्णन कीजिए ।



Principal
24.10.2018
Principal
Millet Teachers' Training College
Madhubani (Bihar)